

Papilio-Integration



Interkulturelle Kompetenz in der Frühförderung

Wolfgang Kahl

Unter den nach Deutschland geflüchteten Menschen waren 2016 mehr als 100 000 Kinder im Alter unter sechs Jahren (Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, 2016). Ein großer Teil der Kinder im Vorschulalter wird seitdem in Kindertagesstätten aufgenommen. Angesichts kultureller und religiöser Präferenzen sowie Erfahrungen (z. B. Flucht- und Kriegserlebnisse) der Kinder und Familien gehen die an das pädagogische Fachpersonal gestellten Anforderungen über den üblichen Praxisalltag hinaus – und dennoch ist es selbstverständlich nötig, alle Kinder in gleicher Qualität zu betreuen und zu versorgen. Vor diesem Hintergrund initiierte es das Deutsche Forum für Kriminalprävention (DFK), eine „Fortbildung zur Förderung kultursensitiven pädagogischen Handelns in Kindertagesstätten für die Arbeit mit Kindern aus Flüchtlingsfamilien“ beispielhaft für das Kitaprogramm Papilio zu konzipieren. Im Rahmen eines Pilotprojektes wurde eine wissenschaftlich fundierte, zweitägige Fortbildung (Papilio-Integration) zur Erweiterung der pädagogischen Kompetenzen von Erziehern/-innen entwickelt. DFK-Kuratoriumspräsident, Bundesminister Heiko Maas, überzeugte sich beim Kick-off-Termin am 2. Mai 2017 im AWO Familienzentrum Brückenstraße in Gelsenkirchen von der Qualität des Programms und der aktuellen Moduleinführung.

Kick-off Papilio-Integration am 2. Mai 2017 in Gelsenkirchen

Nach einer gemeinsamen Malaktion mit Kindern aus mehreren Nationen betonte der Bundesminister für Justiz und Verbraucherschutz (BMJV), Heiko Maas, im Austausch mit Experten aus Kitapraxis und Wissenschaft: „Kinder schon früh in ihrer Entwicklung zu fördern ist unverzichtbar. Gerade die Ausbildung sozial-emotionaler Kompetenzen bereits in der Kita ist ein wichtiger Baustein, um Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern, auch wenn sie negative Vorerfahrungen mitbringen.“

Überblick

Das Sozialunternehmen Papilio e. V.

(wissenschaftliche Leiterin: Dr. Charlotte Peter) hat zusammen mit der Freien Universität Berlin (Professor Dr. Herbert Scheithauer) die neue zweitägige Fortbildung „Papilio-Integration“ zur Erweiterung der pädagogischen Kompetenzen von Erziehern/-innen entwickelt, erstmalig in Form eines Pilotprojektes implementiert und begleitend evaluiert.

Am Anfang stand die Sichtung nationaler und internationaler Literatur zur Thematik interkultureller Kompetenzen, insbesondere im pädagogischen Kontext. Zielgruppenspezifische Bedarfe sowie notwendige Anforderungen an die Fortbildungsmaßnahme wurden durch Leitfadeninterviews mit Experten erhoben, gefolgt von einer vertiefenden Recherche kontextspezifischer Literatur. Die Annahme, dass interkulturelle Kompetenz in drei Dimen-

sionen (Wissen, Sensitivität, Handlungskompetenz) erwächst und interkulturelles Lernen von der subjektiven Wahrnehmung kultureller Differenzen abhängig ist, formte die didaktische Konzeptualisierung der Maßnahme.

Die durch eine Teilnahme am Modul Papilio-Integration erworbenen interkulturellen Kompetenzen führen zu einem kultursensitiven pädagogischen Handeln im Kindergartenalltag und tragen somit im Setting Kindertagesstätte langfristig zu einer gelingenden Integration der Flüchtlingskinder bzw. -familien bei.

Die Anfang 2017 erschienene Expertise zur theoretischen Fundierung des Moduls gibt das DFK online und als Broschüre heraus: dfk@bmi.bund.de

Die Fortbildungen werden von der Papilio-Akademie (www.papilio.de/akademie) angeboten.



Bundesminister Heiko Maas malt mit Kindern in der Kita im AWO Familienzentrum Brückenstraße in Gelsenkirchen © Papilio

Baustein I Einführung und Reflexion	Baustein II Pädagogisches Handeln und ErzieherIn-Kind-Interaktion	Baustein III Interkulturelle Erziehungspartnerschaft
<ul style="list-style-type: none"> Familien- und Bildungskulturen in den Hauptherkunftsländern Der Aufbruch, die Flucht und das Ankommen Geflüchteter Der sichere Ort Kultur und deren Einfluss auf unser Denken und Handeln 	<ul style="list-style-type: none"> Traumatisierung im Kindesalter Diversität und Gleichheiten in meiner Kita-Gruppe Vorurteilsbewusster Umgang mit Materialien und Hilfsmitteln 	<ul style="list-style-type: none"> Gelingen einer Erziehungspartnerschaft mit geflüchteten Eltern Strategien zur Erreichung der Eltern Wertschätzender Umgang im Miteinander von einheimischen Familien und Flüchtlingsfamilien

Bausteine und Unterthemen der Fortbildungsmaßnahme Papilio-Integration (vgl. Hepke et al, 2017)