

Passende Präventionsmaßnahmen finden

Der Wegweiser Grüne Liste unterstützt mit neuen Suchfunktionen



Katharina Bremer, Ricarda Brender, Frederik Tetzlaff, Ulla Walter & Frederick Groeger-Roth

Die Identifikation und Auswahl von Präventionsmaßnahmen im Bereich der Entwicklungsförderung und Gewaltprävention für Heranwachsende kann eine herausfordernde Aufgabe sein. Der Wegweiser Grüne Liste erleichtert durch ausdifferenzierte und anwendungsorientierte Suchfunktionen die Auswahl von wirksamen Präventionsprogrammen. Hierzu greift dieser auf die Inhalte der Empfehlungsliste Grüne Liste Prävention zu, die bereits einen Überblick über wirksamkeitsgeprüfte Präventionsmaßnahmen zur psychosozialen Gesundheit von Heranwachsenden bietet. Durch eine Erweiterung der Suchfunktionen bietet der Wegweiser Grüne Liste neue, praxisrelevante Auswahlmöglichkeiten. Somit können zum individuellen Kontext passende Maßnahme niedrigschwellig und ressourcenschonend gefunden werden. In diesem Artikel werden Kernaspekte des Wegweiser Grüne Liste und seiner erweiterten Suchfunktionen vorgestellt.

Der Wegweiser Grüne Liste

Der Wegweiser Grüne Liste ist ein frei zugängliches, webbasiertes Informationsportal für die Entwicklungsförderung und Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen (www.wegweiser-grue-ne-liste.de). Er stellt ein Angebot der *Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention* dar und ist eine Aktualisierung des bisherigen *Wegweiser Prävention*.

Der Wegweiser Grüne Liste verfolgt das Ziel, Nutzer:innen bundesweit dabei zu unterstützen ihre Präventionsarbeit evidenzbasiert, bedarfsgerecht und nachhaltig zu gestalten. Hierzu sensibilisiert die Website Nutzer:innen für notwendige Schritte von der Planung bis hin zur Implementation eines Präventionsprogramms, bündelt relevante Informationen und stellt geprüfte Hilfsmaterialien niedrigschwellig zur Verfügung. Das Portal ist in drei aufeinander aufbauende Bereiche gegliedert: *Bedarfsermittlung, Programmsuche* und *Implementierung* (vgl. Tetzlaff et al. 2024).

Die *Programmsuche* nach wirksamen Maßnahmen stellt oft eine besondere Herausforderung dar. Zum einen sind für Wirksamkeitsprüfungen von Präventionsmaßnahmen spezielle fachliche Kompetenzen für Studienbewertung erforderlich. Zum anderen

müssen zahlreiche organisatorische Rahmenbedingungen bei der Auswahl berücksichtigt werden. Und insbesondere angesichts knapper Ressourcen besteht für die Akteur:innen die Notwendigkeit, die Suche nach für ihren jeweiligen Anwendungskontext passenden Programmen besonders effizient gestalten zu müssen.

Dem Bereich *Programmsuche* kommt daher beim Wegweiser Grüne Liste eine besondere Bedeutung zu. Es wurden innovative Funktionen entwickelt, die den Nutzer:innen die Auswahl bedarfsgerechter und wirksamer Präventionsprogramme vereinfachen.

Erweiterter Zugang zu geprüften Programmempfehlungen

Die *Programmsuche* des Wegweiser Grüne Liste, die nun zur Verfügung steht, bietet Nutzer:innen durch detaillierte Suchfunktionen neue Möglichkeiten ein wirksames Präventionsprogramm zu finden, das gleichzeitig zu den lokalen Voraussetzungen passt.

Dabei greift das Portal technisch auf die Programmeinträge der Online-Empfehlungsliste *Grüne Liste Prävention* (www.grue-ne-liste-praevention.de) zu. Die *Grüne Liste Prävention* gibt einen Überblick über wirksamkeitsgeprüfte Präventi-

onsprogramme im Bereich der psychosozialen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen und wird in einer Kooperation zwischen dem *Landespräventionsrat Niedersachsen* und der *Medizinischen Hochschule Hannover* geführt und regelmäßig aktualisiert (vgl. Bremer et al. 2024). Die gelisteten Programme werden fachlich begutachtet und die Wirksamkeit wird wissenschaftlich geprüft. Bislang ermöglichen einzelne Suchfunktionen eine anwendungsbezogene Programmauswahl (vgl. Groeger-Roth & Hasenpusch, 2011).

Der Wegweiser Grüne Liste nutzt für die Programmsuche erweiterte Suchfunktionen, die in Kooperation mit dem *Landespräventionsrat Niedersachsen* und der *Medizinischen Hochschule Hannover* eigens für ihn erarbeitet wurden. Diese neuen Suchfunktionen ergänzen die bestehenden Suchfunktionen der *Grünen Liste Prävention* (vgl. Brender et al. 2024) und ermöglichen Praxisakteur:innen eine passgenauere, effizientere und ressourcenschonende Programmauswahl.

Entwicklung neuer Suchfunktionen für den Wegweiser Grüne Liste

Ausgangspunkt bei der Erstellung der erweiterten Suchfunktionen waren die zentralen Programmmerkmale (z.B. Zielgruppe, Institution, Programmdauer) aller in der Empfehlungsliste *Grüne Liste Prävention* aufgeführten Programme. Diese wurden zunächst als Kategorien systematisch erfasst und in Unterkategorien ausdifferenziert.

Beispielsweise wurde die Kategorie „Zielgruppe“ in Unterkategorien gegliedert, um im Wegweiser Grüne Liste aufzeigen zu können, welche Programme die Zielgruppe der Kinder und Jugendlichen adressieren (primäre Zielgruppe) und welche Programme diese Zielgruppe über Einflusspersonen wie Eltern, Lehrkräfte oder Erzieher:innen (sekundäre Zielgruppe) erreichen.

Die „Institution“, als Ort der Programmdurchführung wurde für den Wegweiser Grüne Liste so aufbereitet,

Programm-O-Mat

Freitextsuche

Präventionsthema ▾

Lebensumfeld/ Institution ▾

Zielgruppe ▾

Alter der Zielgruppe ▾

Programmdurchführende Person ▾

Präventionsebene (nach Zeitpunkt) ▾

Effektivität ▾

[~ mehr Filter anzeigen](#)

alle Programme

Name	Präventionsthema	Lebensumfeld	Stufe (Effektivität)	
Abgezockt! Parcours zur Glücksspielprävention	Internetabhängigkeit, Glücksspiel	Berufsschule, Betrieb, Sekundarstufe 2	■■■	
Aktion Glasklar	Alkohol- oder Drogenmissbrauch, Rauchen	Sekundarstufe 2, Sekundarstufe 1	■■■	
Balu und Du	Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten, Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing), Schulabbruch, Problemverhalten unspezifisch	Nachbarschaft, Kommune, Förderschule	■■■	
Be smart - don't start	Alkohol- oder Drogenmissbrauch, Rauchen	Förderschule, Sekundarstufe 1	■■■	
DENK - WEGE	Problemverhalten unspezifisch, Soziale Interaktion, Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing), Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten, Alkohol- oder Drogenmissbrauch, Rauchen	Kita, Krippe, Grundschule, Sekundarstufe 1, Förderschule	■■■	
DENKZEIT-Methode (Denkzeit-klassisch)	Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten, Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing)	Nachbarschaft, Kommune	■■■	
e:du (ehemalig OPSTAPJE)	Schulabbruch, Problemverhalten unspezifisch	Nachbarschaft, Kommune, Familie	■■■	
EFFEKT	Soziale Interaktion, Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing), Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten	Familie, Kita, Krippe, Grundschule	■■■	
ELTERN-AG	Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten, Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing), Psychische Gesundheit, Soziale Interaktion, Stressmanagement, Teenager-Schwangerschaften	Familie	■■■	
ElternStärke(n)	Alkohol- oder Drogenmissbrauch, Rauchen	Förderschule, Sekundarstufe 1, Familie	■■■	
Fairplayer.Manual	Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten, Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing), Soziale Interaktion	Förderschule, Sekundarstufe 1	■■■	
IPSY	Alkohol- oder Drogenmissbrauch, Rauchen, Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten, Soziale Interaktion	Sekundarstufe 1	■■■	
JobFit-Training	Ängste, Depression, Gewalt / Delinquenz (inkl. Mobbing), Psychische Gesundheit	Berufsschule, Betrieb, Förderschule, Sekundarstufe 2	■■■	
Kindergarten plus	Alltagskompetenzen, Problemlösefähigkeiten, Soziale Interaktion, Problemverhalten unspezifisch	Kita, Krippe	■■■	
Klasse2000	Alkohol- oder Drogenmissbrauch, Rauchen,	Förderschule,	■■■	

Abb. 1: Ansicht der „Programmsuche“ auf dem Wegweiser Grüne Liste mit einer Auswahl vorhandener Filterkategorien

dass auch eine Filterung nach z.B. Grund- und weiterführende Schule, sowie Förder- oder Berufsschule möglich ist.

Die „Programmdauer“ wurde in sechs Unterkategorien gegliedert (von „bis 1 Tag“ zu „mehrere Jahre“), um zwischen kurzzeitigen Türöffner-Angeboten zum thematischen Einstieg oder längerfristigen Maßnahmen zu einem Thema auswählen zu können.

Ergänzend wurden neue Kategorien identifiziert, um vertiefende Erkenntnisse über die Inhalte, Methoden und Umsetzungsformen der Programme zu erfassen und diese ebenfalls durch Suchfunktionen nutzbar machen zu können. Hierbei wurden zur Kategorienbildung auf wissenschaftlich fundierte Theorien und Modelle zurückgegriffen, wie beispielsweise auf die Dimensionen des *Behaviour Change*

Wheel (vgl. Michie et al. 2014) zur Operationalisierung des Programmtyps. Diese Differenzierung ermöglicht es spezielle Formen der Umsetzung z.B. Hausbesuchsprogramme, Elterntrainings oder Mentoring/Tutoring-Programme im *Wegweiser Grüne Liste* auswählbar zu machen.

Zur Unterscheidung der Anwendungsebenen von den Präventionsprogrammen wurden das Strukturmodell (primär/ se-

kundär/ tertiär) und das Spezifitätsmodell der Krankheitsprävention (indiziert/ selektiv/ universell) (vgl. Franzkowiak 2022) als Suchfunktionen „Präventionsebene (nach Zeitpunkt)“ und „Präventionsebene (nach Zielgruppe)“ aufbereitet.

Außerdem orientieren sich einige der neu gebildeten Kategorien an wissenschaftlich ermittelte, zentrale Implementationskomponenten für erfolgreiche Programmumsetzung (vgl. Fixen et al. 2005). Die Qualifizierung der durchführenden Person wurde z.B. mit Kategorien wie „Schulungsdauer für das durchführende Personal“ und „Ausbildung von Multiplikator:innen“ umgesetzt.

Als aktuelle, besonders seit der Corona-Pandemie relevante Entwicklung wurde die digitale Programmumsetzung und -schulung als Suchmöglichkeit eingefügt. Nun können Akteur:innen nach einer „digitalen Programmdurchführung“ sowie nach „digitalen Schulungen für das Personal“ suchen.

Neben diesen neuen Suchfunktionen bezieht der *Wegweiser Grüne Liste* aber auch die klassischen Suchfunktionen der *Grünen Liste Prävention* ein (z.B. Suche nach der Effektivitätsstufe, nach einzelnen Risiko- und Schutzfaktoren, nach Präventionsthema), die wichtige Auswahlmöglichkeiten darstellen.

Letztlich waren auch Berichte der Nutzenden der *Grünen Liste Prävention* ausschlaggebend für die Entwicklung der Suchfunktion „(gesetzlicher) Arbeitsauftrag“. Beim *Wegweiser Grüne Liste* ist es nun z.B. möglich nach Programmen für „Frühe Hilfen“ oder den „erzieherischen Kinder- und Jugendschutz“ zu suchen.

All diese umsetzungsrelevanten Aspekte wurden im *Wegweiser Grüne Liste* durch die neuen Suchfunktionen praxisfreundlich aufbereitet und stehen für eine leichtere, passgenauere Programmauswahl zur Verfügung.

Eine schnelle Orientierungshilfe: der Programm-O-Mat

Besonders hervorzuheben ist eine spezielle, ebenfalls neu entwickelte

Funktionalität beim *Wegweiser Grüne Liste*: der „Programm-O-Mat“ (<https://wegweiser-gruene-liste.de/programm-o-mat/>). Dieser dient als erste Orientierungshilfe und bietet der Nutzer:innen einen schnellen und niedrigschwelligsten Einstieg in die Programmsuche, vergleichbar mit der politischen Wahlentscheidungshilfe „Wahl-O-Mat“.

Der „Programm-O-Mat“ leitet Nutzer:innen interaktiv in fünf Schritten zu dem möglichst einen, ideal passenden Präventionsprogramm. Dabei wird in jedem Schritt eine Suchkategorie abgefragt (z.B. „Um welches Präventionsthema geht es?“). Nutzer:innen können eine, mehrere oder keine Angabe machen. Je nach Angaben werden die Filtereinstellungen übernommen und schließlich die Auswahl passender Präventionsprogramme angezeigt. Der „Programm-O-Mat“ ist so konzipiert, dass in der Regel nur wenige Programme empfohlen werden. Durch diese neue Funktion können wirksame Präventionsprogramme, basierend auf den individuellen Interessen und Bedarfen einfach Schritt-für-Schritt gefunden werden.

Zusätzlich steht den Nutzer:innen eine Freitextsuche zur Verfügung. Aus Nutzer:innenanalysen ist bekannt, dass mitunter direkt z.B. nach Programmtiteln oder einzelnen Präventionszielen gesucht wird. Die Freitextsuche ermöglicht diese „freie Suche“ in der Gesamtzahl der wirksamkeitsgeprüften Einträge und gibt Präventionsprogramme mit entsprechenden Worteinträgen aus.

Fazit

Evidenzbasierte Entwicklungsförderung und Gewaltprävention bei Kindern und Jugendlichen planen und umzusetzen, kann eine Herausforderung sein. Das Informationsportal *Wegweiser Grüne Liste* bietet hierbei Unterstützung, indem Informations- und Hilfsmaterial für eine systematische und erfolgreiche *Bedarfsermittlung, Programmsuche* und *Implementierung* bereitgestellt werden.

Insbesondere die *Programmsuche* nach einem zum individuellen Kontext passenden, wirksamen Programm stellt oft eine besondere Herausforderung dar. Hier bietet der *Wegweiser Grüne Liste* auf Basis der geprüften Einträge der *Grünen Liste Prävention* und erweiterter, praxisrelevanter Suchfunktionen eine Unterstützung bei der präzisen Auswahl. Der „Programm-O-Mat“ wurde als Orientierungshilfe für einen leichten und niedrigschwelligen Einstieg in die Programmsuche, wurde entwickelt und eine Freitextsuche wird ebenfalls bereitgestellt. Die genannten Angebote des *Wegweiser Grüne Liste* sind über die Webseite (www.wegweiser-gruene-liste.de) öffentlich und kostenfrei zugänglich und sollen zur Stärkung evidenzbasierter Prävention in der Fläche beitragen.

Katharina Bremer & Ricarda Brender sind wissenschaftliche Mitarbeiterinnen an der Medizinischen Hochschule Hannover, Institut für Epidemiologie, Sozialmedizin und Gesundheitssystemforschung.

Prof. Dr. Ulla Walter ist Direktorin des Instituts für Epidemiologie, Sozialmedizin und Gesundheitssystemforschung der Medizinischen Hochschule Hannover

Frederick Groeger-Roth ist Referent beim Landespräventionsrat Niedersachsen

Frederik Tetzlaff ist wissenschaftlicher Mitarbeiter beim DFK Kontakt: frederik.tetzlaff@bmi.bund.de

Literatur

Brender R, Bremer K, Kula A, Groeger-Roth F, Walter U. Evidenzregister Grüne Liste Prävention – Analyse der gelisteten wirksamkeitsgeprüften Programme. *Gesundheitswesen* 2024 (86): 474-482

Bremer K, Brender R, Groeger-Roth F, Walter U. Grüne Liste Prävention- Ein Beitrag zur Evidenzbasierung. *Public Health Forum* 2024 (in Druck)

Fixsen DL, Naoom SF, Blase KA, Friedman RM, Wallace F. *Implementation Research: A Synthesis of the Literature*. Tampa, FL: University of South Florida, Louis de la Parte Florida Mental Health Institute, The National Implementation Research Network; 2005

Franzkowiak, P. (2022). Prävention und Krankheitsprävention. In: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) (Hrsg.). *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung und Prävention. Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden*. Verfügbar unter: <https://doi.org/10.17623/BZGA:04-i091-3.0>

Groeger-Roth F & Hasenpusch B (2011) Grüne Liste Prävention. Auswahl- und Bewertungskriterien für die CTC-Datenbank. Landespräventionsrat Niedersachsen. Verfügbar unter: https://www.gruene-liste-praevention.de/communities-that-care/Media/Grue_Liste_Bewertungskriterien.pdf

Michie S, Atkins L, West R. *The Behaviour Change Wheel. A Guide to Designing Interventions*. Sutton: Silverback Publishing; 2014

Tetzlaff F, Bremer K, Brender R, Groeger-Roth F. Der *Wegweiser Grüne Liste*- Digitale Angebote neu gebündelt. *Forum Kriminalprävention* 2024 (2):18-20

